**Aktivity naplánované v rámci projektu MAPII:**

1. **Zdravověda pro děti** (duben - červen 2020) - cílem aktivity je připomenout dětem jak bezpečně fungovat v běžném životě či při sportu, umožnit jim osvojení si přiměřených praktických dovedností z oblasti první pomoci s ohledem na jejich věk (nacvičit si volání o pomoc pro blízkou osobu, postarat se o člověka v ohrožení života apod.) Aktivita bude realizována přímo v zapojených školách ve spolupráci s DDM Klatovy a zaměřena dle věku dětí:
* Kamarád má bolístku (MŠ)
* Vím, jak kamarádovi pomoci (1.-3. třída)
* Moje první pomoc (4.-5.třída)
* Zkusím tě zachránit (6.-9.třída)

*Náplň jednotlivých programů je podrobně popsána v samostatných přílohách mailu.*

1. **Právní minimum pro pedagogy,** lektor Mgr. Bc. Ladislav Dvořák;termín 7.4.2020 od14:00**,** cca 5-hodinový seminář poskytující pedagogickým pracovníkům snazší orientaci v základních právních otázkách souvisejících s pedagogickou profesí. Účastníci se seznámí se základy práva, typickými kazuistikami a naučí se s nimi pracovat (např. práva a povinnosti dětí, pedagogických pracovníků, ochrana duševního vlastnictví, tělesné integrity, pověsti, sociálně právní ochrana dětí, úloha společnosti a školy, sociálně patologické jevy ve škole a jejich promítnutí v trestně právní rovině; žáci (příp. rodiče) - jejich agresivita a možnosti ochrany pedagogických pracovníků v režimu trestního a občanského práva, význam školního řádu atd.). Teoretické pasáže budou doplněny konkrétní kazuistikou.
2. **Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií,** lektorka PaeDr. Renata Wolfová;(březen/duben 2020) - 8hodinový seminář určený zejména učitelům 1. stupně ZŠ, školním speciálním pedagogům, asistentům pedagoga; vhodný i pro učitele 2. stupně a další zájemce, kteří chtějí porozumět tomu, kde vznikají problémy dětí v 1. a 2. třídě.

**Zaměřuje se na nejčastější obtíže při rozvoji matematických představ**; jejich příčiny, průběh a souvislosti jak na straně žáka (kognitivní, percepční a osobnostní faktory), tak na straně metodického vedení (ŠVP - volba posloupnosti učiva, metodika výuky, metodická úskalí). Zabývá se:

* **diagnostikou** předmatematických a matematických dovedností na 1. stupni ZŠ, které jsou často podkladem obtíží i na 2. stupni ZŠ;
* **pedagogickou intervencí/reedukací**: metodikou vhodnou pro děti, které si nevytvořily představu desítkové soustavy, neporozuměly poziční hodnotě číslic v čísle, mají problém se sčítáním a odčítáním a následně i s násobením a dělením, nedokáží řešit komplexní aritmetické úlohy a nechápou souvislosti. A následně jim proto hrozí školní selhání až rezignace na výuku.

*Součástí programu jsou ukázky práce s názorným materiálem. Účastníkům budou poskytnuty materiály pro diagnosticko-intervenční pomoc dětem; podklady a doporučení pro preventivní opatření, plán pedagogické podpory.*

1. **Jak motivovat obtížně motivovatelné žáky,** lektorka Mgr. Petra Šteflovápsycholog v ZŠ a PPP; práce s problematickými žáky ve škole – jaro 2020
2. **Správný vývoj dětské řeči a poruchy řeči u dětí předškolního věku,** lektorkaPhDr. at Mgr. Markéta Štochlová klinická logopedka; termín 14.1.2020; seminář zaměřený na vývoj řeči předškolních dětí a logopedické problémy určený pro učitelky, asistentky pedagoga v MŠ, ale i další zájemce (rodiče, pedagogické pracovníky ZŠ)
3. **Ukázková hodina pro I.stupeň základní školy na téma Hodnotové vzdělávání,** Škola Cyril Mooney - **L**ektorka vede 2 vyučovací hodiny přímo s dětmi v běžné třídě. Téma lekce se konzultuje předem s učitelem a zaměřuje se na aktuální potřeby kolektivu. Hodiny se účastní další učitelé, kteří sedí mezi žáky. Následně probíhá asi půl hodinová diskuse s učiteli, kde se mohou zeptat na podrobnosti ohledně metody zaměřené na podporu vnitřní motivace žáků, budování důvěry a spolupráci mezi pedagogy, žáky a rodiči.
4. **Metoda Stages - ochutnávkový workshop** – (3-4 hod)jaro 2020. Jedná se o ukázku, která praktickým způsobem přiblíží kreativní vzdělávací program Stages. Dvěma základními pilíři metody jsou systémové myšlení a matematika. Program rozvíjí talent, kreativitu a polymatematické myšlení dětí a připravuje žáky k tomu, aby dokázali své dovednosti propojovat a následně uplatnit v každé oblasti života. Je určen pro všechny žáky bez ohledu na to, z jakého prostředí pocházejí. Program nezasahuje do školních učebních osnov, nemá ambice je měnit nebo reformovat. Každou hodinu a jakýkoli předmět obohacuje krátkými vzdělávacími aktivitami. Pomocí těchto cca pěti až sedmi minutových mikroher probouzí nenápadně tvořivé a inovativní myšlení a učí děti mimoděk dále rozvíjet jejich vlastní přirozené schopnosti.

**Další informace o aktivitách lze získat u Jitky Babkové na telefonu 602 179 381 či e-mailem babkova@ekoregion-uhlava.cz.**