

## Zápis ze setkání Pracovní skupiny čtenářská gramotnost MAP SO ORP Klatovy

**Datum:** 23. května 2019  
**Čas:** 15:00-17:00  
**Místo:** Klatovy, Městská knihovna, Balbínova 59  
**Přítomno:** dle prezenční listiny

### **Program:**

1. Úvod
2. Představení projektu MAP II, představení Akčního plánu, aktivit na podporu čtenářské gramotnosti, které budou v ORP Klatovy realizovány
3. Diskuse o cílech a prioritách, aktivitách na podporu rozvoje ČG
4. Workshop „Deskové hry a čtenářská gramotnost“ – lektor Mgr. Jan Vodička

### **Ad 1 Úvod**

Úvodem byl představen program jednání, realizační tým projektu a účastníci setkání.

### **Ad 2 Informace o aktivitách v MAP II**

Koordinátorka projektu MAP II Gabriela Šindlerová stručně seznámila přítomné s projektem Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy (dále MAP II), jeho cílem, časovým harmonogramem a plánovanými aktivitami. *(viz přiložená prezentace)*

### **Ad 3 Diskuse o cílech a prioritách, aktivitách na podporu rozvoje ČG**

Hlavní aktivitou pro rozvoj čtenářské gramotnosti, o kterou je na území ORP Klatovy zájem, je spolupráce škol a knihoven. Z časových důvodů jsou vyučující na některých školách rádi, když knihovna přijede s programem pro děti do školy – netřítí se vyučování, naopak cílem knihovny je přivést děti do knihovny. Jistým kompromisem by mohl být program, který knihovny přivezou nejprve do školy, a druhá část tohoto programu se bude odehrávat v knihovně.

Navrhované aktivity, o které by byl zájem:

- Program spolupráce knihovny se školami v průběhu školního roku: Během jednoho školního roku proběhne několik aktivit různě koncipovaných dle věku dětí: (1. stupeň a 6. třída II stupně)
- Program jak pracovat se zdroji informací: Ke slabým stránkám většiny dětí patří práce se zdroji, nechápou význam věty, i když umí číst. Žádoucí by bylo naučit děti pracovat s knihou – najít klíčová slova, aby rozuměly textu, rejstříku. Byl by zájem o program – pravděpodobně pro děti II. stupně, aby to ovládaly (Práce se zdroji) – obdobou jsou Knihovnické lekce, které již realizuje Knihovna Nýrsko.
  - Program by následně mohl vypadat takto - Učitel předem připraví žáky ve škole, jakým způsobem se hledají informace z knih (a třeba i z jízdnicích řádků) a další program bude pokračovat v knihovně, případně knihovny tento program připraví celý samy. Na přesnější

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání II SO ORP Klatovy CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011066**

přípravě programu je ochotná se podílet Mgr. Vágnerová ve spolupráci s knihovnou Klatovy

- Představení knihy ve škole dramatizací: např. Deník Anny Frankové
- Besedy se spisovateli
- Deskové hry ve výuce: Školy, knihovny by měly zájem i o další spolupráci s p. Vodičkou (Deskové hry a ČG, MG) – program, herní workshop.
- Projektový den ve školách: školy by mohl zajímat program, který by se realizoval poslední dny školního roku – např. deskové hry, knihy – vyškolit zájemce, např. spolupráce se studenty Pedagogické fakulty a realizovat aktivity v období konce školního roku, po uzavření známek

### **Ad 5 Workshop „Deskové hry a čtenářská gramotnost“ – lektor Mgr. Jan Vodička**

Ve svém workshopu pan Vodička seznámil přítomné s možnostmi, jak rozvíjet gramotnost prostřednictvím deskových a logických her. Účastníkům bylo představeno a zároveň si sami mohli i vyzkoušet několik her, které lze využít na podporu vyjadřovacích schopností, slovní zásoby atd., které bezprostředně souvisí s čtenářskou gramotností. (viz příloha zápisu).

***Setkání pro zájemce, kteří by se chtěli přímo podílet na nastavení konkrétní spolupráce mezi školami a knihovnami na Programu jak pracovat se zdroji informací, je naplánováno 21. 6. 2019 v Knihovně Klatovy od 8:00. Výstupy ze setkání budou rozeslány všem, kteří se zúčastnili pracovní skupiny 23. 5. 2019.***

**Zapsala:** Jana Kadlecová