



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání

## SO ORP Klatovy

**AKČNÍ PLÁN PRO ROK 2024**



Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II SO ORP Klatovy  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011066



## **PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP**

<b>Priorita č. 1</b>	<b>Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání</b>
----------------------	--

- 1.1. Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
- 1.2. Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení

<b>Priorita č. 2</b>	<b>Podpora kvalitního a motivujícího společného vzdělávání</b>
----------------------	--

- 3.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a výměna zkušeností v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
- 3.2. Podpora moderních didaktických forem ve výuce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- 3.3. Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
- 3.4. Podpora aktivit vedoucích k naplňování potenciálu každého žáka (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- 3.5. Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region
- 3.6. Podpora aktivit pro rozvoj dětí a žáků ve vybraných oblastech (čtenářská, matematická a digitální gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné, polytechnické a environmentální vzdělávání, rozvoj iniciativy a kreativity, sociální, občanské a další kompetence pro život)

<b>Priorita č. 3</b>	<b>Podpora a rozvoj spolupráce v území</b>
----------------------	--

- 3.1. Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
- 3.2. Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
- 3.3. Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty



## **AKČNÍ PLÁN PRO ROK 2024 - PŘEHLED AKTIVIT**

<b>Název aktivity</b>	<b>Individuální konzultace MŠ a ZŠ projektů Šablon</b>
<b>Popis výstupu</b>	Konzultace a asistence při administraci projektů Šablon pro zájemce ze ZŠ, MŠ, ZUŠ a SVČ
<b>Časový plán</b>	<b>2024</b>
<b>Kdo spolupracuje</b>	ZŠ, MŠ, ZUŠ a SVČ v území
<b>Realizátor</b>	MAS Ekoregion Úhlava
<b>Zdroje financování</b>	MAS Ekoregion Úhlava, školy, rozpočet MAP IV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	20 000,- až 25 000,- Kč dle počtu zájemců (v rámci realizace SCLLD)
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li></ul>
<b>Indikátor</b>	Počet konzultací Počet subjektů využívajících konzultace
<b>Název aktivity</b>	<b>Školní a mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí a žáků</b>
<b>Podaktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li><li>• Podpora matematické gramotnosti, přírodovědného a polytechnického vzdělávání</li><li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti</li><li>• Rozvoj mediální gramotnosti</li><li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí</li><li>• Podpora regionálního povědomí</li></ul>
<b>Popis výstupu</b>	<p>V rámci projektu budou realizovány vzdělávací aktivity s cílem rozvíjet atraktivní formou základní kompetence a gramotnosti dětí a žáků, motivovat je k zájmu o vzdělávání a jednotlivé oblasti či obory. Výčet oblastí, na které se budou aktivity v území zaměřovat, je specifikován jednotlivými podaktivitami. Probíhat budou aktivity jako například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora ČG prostřednictvím besed s autory, čtenářských či literárních dílen, čtecích babiček do MŠ</li><li>• Podpora ČG prostřednictvím půjčovny knižních sad</li><li>• Pokusy do škol, zatraktivnění výuky z oblasti fyziky, chemie a přírodovědy - ÚDiF (Úžasné divadlo fyziky)</li><li>• Půjčovna pomůcek</li><li>• Projektové dny (lesní pedagogika, regionální historie, EVVO, vycházky po regionu, IT – robotika, minecraft, výtvarné a kreativní dílny)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjení občanských a sociálních kompetencí (zdravověda, první pomoc, finanční gramotnost, besedy s cestovateli – život jiných kultur)</li><li>• Exkurze (den na farmě, návštěva dílny, exkurze do výroby, ukázka řemesel, EVVO exkurze – arboretum, úpravna vody, skládka)</li><li>• Kulturní povědomí (divadelní představení, dramatizace knih, Ekofilm, autorské dílny)</li><li>• Mediální gramotnost (bezpečný pohyb na sociálních sítích, fake news a jak je poznat)</li></ul>
<b>Časový plán</b>	<b>2024</b>
<b>Kdo spolupracuje</b>	ZŠ, MŠ, ZUŠ a SVČ na území SO ORP Klatovy
<b>Realizátor</b>	Realizační tým MAP
<b>Zdroje financování</b>	Rozpočet MAP IV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	5 000 až 10 000 Kč na aktivitu
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li></ul>
<b>Indikátor</b>	Počet školních a mimoškolních aktivit Počet zapojených subjektů
<b>Název aktivity</b>	<b>Rozvoj potenciálu každého žáka (rovné příležitosti)</b>
<b>Popis výstupu</b>	<p>V rámci vzdělávání by mělo mít každé dítě a každý žák možnost rozvíjet svůj potenciál a to i přes odlišnosti, hendikepy, které má (pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, má speciální vzdělávací potřeby nebo je naopak nadané, má zdravotní hendikep apod). Tato aktivita by se měla zaměřit na zlepšení situace každého žáka, jeho podpoře či kompenzaci jeho znevýhodnění a v neposlední řadě přispět ke zvýšení tolerance k odlišnostem v rámci kolektivu dětí a žáků ve vzdělávacím systému. Realizovány budou aktivity jako například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Logopedický screening v MŠ, logopedické rozcvičky</li><li>• Podpora diagnostiky předškolních dětí (Klokanův kufr, Klokanovy kapsy, konzultace)</li><li>• Projekty zlepšující klima třídy a školy (Třída v pohodě, Jak na třídnické hodiny, programy AiSIS)</li><li>• Rozvoj sociálních dovedností, zvládnání obtížných situací (Zippyho kamarádi, Nevypusť duši, ASIS)</li><li>• Preventivní programy (předcházení patologickým jevům, kriminalitě mládeže, šikaně, kyberšikaně, užívání návykových látek)</li><li>• Sdílení zkušeností (besedy s peer, odborníky)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konzultace s odborníky - na témata dle aktuální potřeby (psychické problémy dětí, agresivita, šikana, sebepoškozování)</li><li>• Zdravý životní styl (zdravá výživa, psychohygienu, zvládání obtížných nebo krizových situací- Zippyho kamarádi, Nevypusť duši)</li><li>• Seznámení se s kompenzačními pomůckami a metodami práce zaměřenými na znevýhodněné děti (programy Apla, NÚDZ, exkurze a sdílení zkušeností - ZŠ Hájkova)</li></ul>
<b>Časový plán</b>	<b>2024</b>
<b>Kdo spolupracuje</b>	Školy na území SO ORP Klatovy
<b>Realizátor</b>	Realizační tým MAP
<b>Zdroje financování</b>	Rozpočet MAP IV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	5 000 -20 000 Kč na aktivitu/projekt
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků)</li><li>• mediální gramotnost</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit Počet zapojených MŠ, ZŠ
<b>Název aktivity</b>	<b>Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Podaktivity</b>	<b>Vzdělávání a sdílení pedagogických pracovníků</b> <b>Vzdělávání a sdílení zkušeností vedení škol</b>
<b>Popis výstupu</b>	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání formou seminářů, workshopů, vzájemného sdílení zkušeností, odborných konzultací či exkurzí zaměřených dle aktuálních potřeb v území. Mezi aktivitami bude například: <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkávání ředitelů a vedoucích pracovníků různým k tématům a praktickým postupům (školské právo, legislativa, technické, finanční, organizační apod., spisová služba)</li><li>• Semináře, přednášky odborníků na danou problematiku (Práce s dětmi s SVP, PAS, Psychické problémy u dětí, Pokusy do výuky, Vývojové poruchy řeči u předškolních dětí, Formativní hodnocení, Praktická forma řešení šikany, Respektující přístup, Zapojení příběhu do výuky, EVVO, H-mat apod.)</li><li>• Supervize pro pedagogy</li><li>• Exkurze pedagogů a pedagog. pracovníků do jiných škol</li><li>• Workshopy (psychohygienu, prevence vyhoření, osobnostní rozvoj)</li><li>• Odborné konzultace s experty dle aktuálních potřeb (psycholog, mentor, logoped apod.)</li></ul>
<b>Časový plán</b>	<b>2024</b>
<b>Kdo spolupracuje</b>	Školy na území SO ORP Klatovy



<b>Realizátor</b>	Realizační tým MAP
<b>Zdroje financování</b>	Rozpočet MAP IV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	5 000 -15 000 Kč / aktivita
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Indikátor</b>	Počet akcí/aktivit pro pracovníky ve vzdělávání Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání
<b>Název aktivity</b>	<b>Osvěta a vzdělávání rodičů dětí a žáků</b>
<b>Popis výstupu</b>	Vzdělávací semináře s odborníky a setkávání se s rodiči předškolních a školních dětí nad různými aktuálními tématy (prevence patologických jevů, vývoj a kompetence dětí určitého věku, sociální sítě a bezpečný pohyb na nich, výchova předškolních dětí, komunikace..)
<b>Časový plán</b>	<b>2024</b>
<b>Kdo spolupracuje</b>	MŠ a ZŠ na území SO ORP Klatovy
<b>Realizátor</b>	Realizační tým MAP
<b>Zdroje financování</b>	Rozpočet MAP IV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	5 000 Kč/aktivita
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených MŠ, ZŠ Počet uskutečněných aktivit
<b>Název aktivity</b>	<b>Evaluace projektu MAP Klatovy</b>
<b>Popis výstupu</b>	Vyhodnocení celé realizace projektů MAP v SO ORP Klatovy včetně vyhodnocení realizace implementačních aktivit a jejich dopadů na rozvoj a podporu vzdělávání v území.
<b>Časový plán</b>	2024
<b>Kdo spolupracuje</b>	Základní a mateřské školy, zřizovatelé a další subjekty
<b>Realizátor</b>	Realizační tým MAP, externí evaluátor



<b>Zdroje financování</b>	Rozpočet MAP IV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	90 000 Kč
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet rozhovorů, počet zapojených subjektů do evaluace
<b>Název aktivity</b>	<b>Pracovní skupiny</b>
<b>Popis výstupu</b>	Pravidelná setkání pracovních skupin nad tématy dle jejich zaměření. V rámci projektu MAP jsou ustanoveny tyto pracovní skupiny: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Pracovní skupina pro rovné příležitosti</li><li>• Pracovní skupina pro financování</li></ul>
<b>Časový plán</b>	2024
<b>Kdo spolupracuje</b>	Základní a mateřské školy, zřizovatelé a další subjekty
<b>Realizátor</b>	Realizační tým MAP
<b>Zdroje financování</b>	Rozpočet MAP IV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	60 000 Kč
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.</li><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</li><li>• mediální gramotnost,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</li></ul>
<b>Indikátor</b>	Počet pracovních skupin Počet setkání pracovních skupin