

## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

**Datum:** 13. května 2024  
**Čas:** 13:00 - 14:30  
**Místo:** Klatovy, Plánická 174, býv. Dominikánský klášter  
**Přítomno:** dle prezenční listiny

Na svém druhém setkání se členové PS sešli dne 13. května 2024. Cílem setkání bylo informovat členy PS o vybraných datech v oblasti vzdělávání, o sociálněekonomických údajích o území a diskutovat o nových trendech v této problematice na Klatovsku.

Na jednání RT MAP představil výstupy a zjištění aktuálních analýz CpKP, které provádělo kvalitativní šetření v území, PAQ Research a další statistická data. Následně proběhla diskuse o situaci v území ve srovnání s daty o Plzeňském kraji a ČR. PS jednala o specifikách problematiky na Klatovsku a v jednotlivých částech ORP.

PS identifikovala a diskutovala následující problémy

- Rozmanité rozložení sociálně znevýhodněných či ohrožených dětí ve školách
- Snaha škol řešit problémy do maximální možné míry vlastními silami
- Nedostatek odborníků pro práci s dětmi, dlouhé čekací doby (psychologové, psychiatři, SVP, PPP...)
- Chybějící možnost konzultací školy/pedagoga s odborníky
- Malé využití programů na přímou podporu sociálně-ekonomicky znevýhodněných dětí
- Rizikové formy chování jsou řešeny pouze, pokud se dějí přímo ve škole
- Osobní angažovanost pedagogů nad rámec povinností
- Potřeba podpory pro školu při komunikaci s rodinou, kde se vyskytla nějaká problematická skutečnost, (mediátor, psycholog...)

PS dále řešila problematiku spolupráce škol a OSPOD

- OSPOD má stanoveného pracovníka zodpovědného za konkrétní území ORP – péče o dítě je stanovena dle jeho trvalého bydliště, což ne vždy koresponduje s místem, kde je škola.
- Školy vnímají OSPOD jako autoritu, která jim pomůže „vytvořit tlak“ na rodiče (a děti), v některých případech by školy potřebovaly „tvrdší a rychlejší“ zásah/postup ze strany OSPOD
- Školy využívají OSPOD pro neformální konzultace.
- Školy umí psát zprávy pro OSPOD – případné nejasnosti se konzultují.
- Písemnou zpětnou vazbu OSPOD nedává – na vyžádání probíhá neformální konzultace mezi školou a OSPOD k stanovení dalšího postupu.
- OSPOD z různých regionů – různý přístup.

Členové PS byli seznámeni s návrhem plánu evaluace, která bude probíhat v průběhu celého projektu MAP IV.

PS dále řešila silné a slabé stránky vzdělávání v území, další problémové oblasti, příležitosti a ohrožení, která se v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání na Klatovsku objevují. RT byl pověřen dopracováním výstupů z PS o další diskutovaná témata a informováním ŘV. Členové PS zároveň dostali podklady pro příští jednání PS. Termín příštího jednání bude domluven na příští školní rok dle možností členů.

Zapsala: Jitka Babková

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV SO ORP Klatovy CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008235



Spolufinancováno  
Evropskou unií