Místní akční plán (MAP II)
PS Finance

MAS Ekoregion Úhlava, z.s.

Klatovy,

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III (02_20_080)

- **Vyhlášení** výzvy: 31. 3. 2020 v 14:00
- **Ukončení** příjmu žádostí do **29. 6. 2021 do 14 hod.**
- **Doba trvání projektu:** 12-24 měsíců (nejzazší termín ukončení realizace je 30.6.2023)
- **Zahájení realizace projektu**: nejdříve v den předložení žádosti o podporu, nejdříve však od 1. 8. 2020 -začátek projektu vždy 1. kalendářní den v měsíci
- **1 IČO** = 1 projekt
- **Odkaz na výzvu** https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-20-080-sablony-iii-mimo-hlavni-mesto-praha.htm

Základní informace

- Žadatelem může být: ZŠ, MŠ uvedené ve školském rejstříku a ROS
- Žadatel (statutární zástupce) musí mít platný **elektronický podpis** s privátním klíčem či autorizovaný podpis,
- Žádost se vyplňuje elektronicky v **IS KP14+ (https://mseu.mssf.cz)**
- **Minim částka na projekt**: 100 000,-
- **Max částka na projekt**:
    - MŠ 200 000,- + počet žáků x 1500,-
    - ZŠ 200 000,- + počet žáků x 1500,-

Šablony

- **Šablona =** popsaná konkrétní aktivita se stanoveným výstupem a celkovou cenou
- Žadatel skládá projekt z více vybraných šablon
- Schválený výstup = způsobilý výdaj
- Není sestavován rozpočet
- Není vyžadován samostatný projektový účet
- Není předkládáno a kontrolováno účetnictví

Využití finančních prostředků

- Je možné **uskutečňovat jakékoliv výdaje, které budou sloužit k realizaci výstupů zvolených šablon**
- **Finanční prostředky lze použít** napříč šablonami, dle uvážení a potřeb ředitelů za podmínky, že:
  - Bude naplněna šablona/splněny požadované výstupy
  - Nakoupené potřeby jsou potřeba pro naplnění šablon
- ***Nakoupit lze např.*** *učební pomůcky, počítače, notebooky, tablety, proplatit administrativní náklady, osobní náklady platy/mzdy včetně odvodů, náklady na stáže – platba za stáž, doprava, ubytování, stravné, literatura, mzdový příspěvek (odměna zastupujícímu pedagogovi, ne suplování!!), odměny za vedení aktivit, za administraci projektu (i účetní) – interně i externě, software..*

Způsobilé/nezpůsobilé výdaje

- **<u>Časový rámec dle výzvy:</u>**
- pokud byly výstupy dosaženy v době realizace projektu (a schváleny ze strany poskytovatele dotace), jsou s nimi související výdaje z hlediska času způsobilé.
- před datem zahájení lze hradit budoucí aktivity (např. letenky na stáže)
- Využití ICT ve vzdělávání: tablety/notebooky = výstup = do školy fyzicky obdržet v době realizace
- **<u>Finanční prostředky nelze využít:</u>**
- na investice
- na to, co je nárokové ze zákona
- pokud je stejná aktivita financována z jiného zdroje/realizována v rámci jiného projektu apod.

PROJEKT/ŽÁDOST

Projekt/žádost - příprava

- Vyplnění dotazníku MŠMT a zjištění „povinné“ šablony
- Stanovení maximální částky: 200 000 Kč na subjekt + 1 500 Kč na dítě/žáka
- Výběr šablon dle zájmu/kapacit (kalkulačka)
- Nutno zvážit:
  - kapacitu stávajících pracovníků
  - dostupnost expertů, asistentů, psychologů (s potřebnou kvalifikací)…
- Stanovení začátku projektu (nejdříve následující měsíc po podání projektu, po 1.8. 2020 a nejpozději 30.6.2022), trvání projektu 12 – 24 měs.
- Zvážení způsobu administrace, koordinace projektu (za projekt je zodpovědný statutární zástupce školy)
- Vyplnění žádosti v ISKP 14+
- Finanční prostředky (celá částka) obvykle 5-6 měsíců po podání

Dotazníkové šetření

- Vyplnění dotazníku (v https://sberdat.uiv.cz/login/)
  - **Školy, které se neúčastnily Šablon II**
    - Od vyhlášení výzvy do ukončení výzvy
  - **Školy, které se účastní/ly Šablon II**
    - nejdříve 6 měsíců před ukončením realizace projektu v Š II **do** konce realizace projektu **(ne po konci!)**
- *Školám bude po vyplnění dotazníku **vygenerován výstup** (vyhodnocení dotazníku) = výstup pro šablony II (jako výstup) i vstupní dotazník pro šablony III*
- ***Výstup dotazníku je třeba generovat před jeho finalizací**.*
- *Výstup z dotazníku by měl prokázat zlepšení ve škole po realizaci Š II*

Povinné šablony

- **Projektový den ve výuce** (MŠ i ZŠ)

- polytechnické vzdělávání,
- environmentální vzdělávání,
- podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
- kariérové poradenství (pouze ZŠ)

- Volba min. 1 šablony **rozvíjející nejslabší oblast** žadatele, která vyplynula z dotazníkového šetření

JEDNOTLIVÉ ŠABLONY

Speciální školy

- MŠ, ZŠ dle § 16, odst. 9 školského zákona (celé školy) nemohou vybírat šablony zaměřené na podporu inkluzivního vzdělávání:
- školní asistent
- školní speciální pedagog
- školní psycholog
- sociální pedagog

- Třída zřízená dle § 16, odst. 9: škola vybírá šablony jako pro běžnou školu, ale šablony zaměřené na inkluzi nelze využít ve speciální třídě

A Personální podpora

- **Školní asistent** (MŠ i ZŠ)
- **Školní speciální pedagog (**MŠ i ZŠ)
- **Školní psycholog** (MŠ i ZŠ)
- **Sociální pedagog** (MŠ i ZŠ)
- **Školní kariérový poradce** (ZŠ)
- **Chůva (**MŠ)

Šablona	Minimální úvazek/měsíc	Cena (Kč)
Školní asistent	0,1	4 299
Školní speciální pedagog	0,1	6 887
Školní psycholog	0,5	34 435
Sociální pedagog	0,1	5 947
Chůva	0,1	3 896
Školní kariérový poradce	0,1	6 297

Školní asistent

- nepedagogický pracovník
- min úvazek 0,1/měsíc
- 3 žáci ohrožení školním neúspěchem po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku školního asistenta)
- Kvalifikace: jako asistent pedagoga (dle §20, zák. 563/2004 Sb. o PP a vyhl. Č. 317/2005 Sb.), NE rekvalifikační kurz
- Činnosti:
- Poskytuje podporu pedagogům při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo něj.
- Poskytuje podporu v rodině, spolupracuje s rodiči, …
- Pomáhá při rozvoji mimoškolních aktivit, při manipulaci s pomůckami, při soběstačnosti žáka.

Školní speciální pedagog

- 3 žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku speciálního pedagoga)
- pedagogický pracovník
- Min úvazek 0,1
- Kvalifikace: dle § 18 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících
- Činnosti:

- Diagnostikuje SVP žáků, vytváří podmínky pro integraci žáků
- Spolupracuje na vytváří Plánů pg. podpory nebo Individuálních vzdělávacích plánů.

Školní psycholog

- pedagogický pracovník
- min úvazek 0,5/měsíc (pouze 1 psycholog při jakémkoliv úvazku)
- 3 žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku školního psychologa)
- Kvalifikace: dle § 19 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, a dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- Činnosti:

- Diagnostika žáků, poskytování konzultací žákům
- Konzultace pro pedagogy, rodiče, spolupráce s jinými zařízeními

Sociální pedagog

- nepedagogický pracovník
- Min úvazek 0,1/měsíc
- 3 žáci ohrožení školním neúspěchem po celou dobu realizace šablon (až do výše 1,0 úvazku speciálního pedagoga)
- Kvalifikace: VŠ vzdělání v oblasti sociální pedagogiky nebo VŠ/VOŠ vzdělání v oblasti sociální práce (dle zákona č. 108/2006 Sb. – pozice sociální pracovník).
- Činnosti:

- Vytvářet propojení mezi školou a dalšími subjekty (policie, zdravotnické zařízení, obec, …)
- Mediace mezi školou, rodiči, institucemi a pomoc s právními a sociálními otázkami

Školní kariérový poradce (ZŠ)

- nepedagogický pracovník školy
- 0,1/měsíc
- není stanovena podmínka pro výběr šablony
- Kvalifikace: stávající pedagogický pracovník dané školy
- Činnosti:

- Kariérové poradenství, další vzdělávání žáků, identifikace nadání
- pro úvazek 0,1 zrealizuje každý měsíc min. 2 individuální setkání s žáky/studenty (vhodné směry vzdělávání, profesní orientace)
- 1 setkání s žákem lze nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání/potenciálu, nebo za účelem přípravy systému identifikace a podpory nadání

Chůva (MŠ)

- nepedagogický pracovník
- Min úvazek 0,1/měsíc
- min. 2 dvouleté děti, které dosáhnou věku 3 let až v 2. pololetí školního roku
- Do nabytí účinnosti §5 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb.
- Kvalifikace: min. středoškolské vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví, sociální péče nebo splnění kvalifikačních požadavků dle NSK (= zkouška) **Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky** nebo Chůva pro dětské koutky.
- Činnosti: dopomoc dítěte v denních činnostech, rozvoj dítěte, řešení výchovných problémů, lze doplnit činnostmi bez přítomnosti dětí

B Osobnostně sociální a profesní rozvoj

- **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (ZŠ, MŠ)**
- **Zahraniční stáže pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ)** v jiném státě EU/Norsku/Islandu
- **Tandemová výuka (ZŠ)**

Šablona	Rozsah	Cena Kč
Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv	Min 8 hodin (4 hod . Min 1 návštěva v hostitelské škole, 4 příprava, reflexe, doporučení) – 2 pedagogové	5 290
Zahraniční stáže	1 pedagog, stáž 5 – 20 dní (30 - 120 hod)	Dle země stáže
Tandemová výuka	2 pedagogové, 20 hodin vzdělávání (10 h společné výuky + 10 h přípravy/reflexe)	9 690

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

- pro MŠ, ZŠ
- vysílající škola a hostitelská škola/školské zařízení
- 8 hod. vzdělávání pedagoga školy (= 1 návštěva v celkové délce 4 hodin + 4 hodiny na přípravu a vyhodnocení)
- Navíc k tomu: pedagog z vysílající školy zajistí interní sdílení zkušeností pro pedagogy ze své školy
- 1 hodina = 60 minut

Zahraniční stáže pedagogických pracovníků v jiném státě EU/Norsku/Islandu

- pro MŠ, ZŠ
- vysílající škola a hostitelská škola/školské zařízení/vysoká škola
- Cíl: vzdělávání pedagoga v délce 5 – 20 dní v průměru po 6 hodinách/den (tj. min. 30 hodin -120 hodin)
- Zaměření: sdílení příkladů dobré praxe ve společném vzdělávání, rozvoj pedagogických kompetencí
- V rámci stáže: lze absolvovat kurz/seminář
- 1 jednotka = 1 den stáže
- Stáže je třeba zadat do Kalkulačky indikátorů
- V IS KP 14+: počet jednotek = celková finanční výše stáží

Zahraniční stáže pedagogických pracovníků v jiném státě EU/Norsku/Islandu

- Výstup:
  - Zpráva ze stáže + potvrzení o zaměstnání pedagoga
  - Smlouva/dohoda o stáži mezi vysílající a hostitelskou školou
  - Cestovní příkaz (pro kontrolu na místě)
  - Materiál pro sdílení zkušeností s kolegy (kontrola na místě)
  - Fotodokumentace (pro kontrolu na místě)
  - Čestné prohlášení, že stáž nebyla podpořena z jiných zdrojů

Tandemová výuka

- pro ZŠ
  - pedagog + pedagog nebo pedagog jiné školy/školského zařízení nebo student 4. či 5. ročníku fakult připravující budoucí pedagogické pracovníky
- 20 hodin pro každého pedagoga: 10 hodin výuky a 10 hodin přípravy/reflexe
- oblasti pro tandemovou výuku: rozvoj klíčových kompetencí
  - komunikace v mateřském jazyce nebo v cizích jazycích,
  - matematická gramotnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií,
  - schopnost práce s digitálními technologiemi,
  - sociální a občanské schopnosti,
  - smysl pro iniciativu a podnikavost, schopnost učit se
  - kulturní povědomí a vyjádření
- 1 hodina výuky = 45 minut/ 1 hodina přípravy = 60 minut

C Aktivity rozvíjející ICT

- **Využití ICT ve vzdělávání (MŠ i ZŠ)**
  - Cílem využívání nových výukových metod s využitím ICT
  - nákup 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků)/1 šablona
  - Pro min. 10 dětí/žáků (z toho min 3 ohrožení školním neúspěchem)
  - výuka pravidelně každý týden (1h/1týden)
  - Každý zapojený pedagog = výuka min. 1 hodina s expertem
- **Maximálně v hodnotě dosahující poloviny maximální výše finanční podpory pro daný subjekt**
- Varianty:
  - 16 týdnů výuky za trvání projektu – 32 000,-
  - 32 týdnů výuky za trvání projektu – 64 000,-
  - 48 týdnů výuky za trvání projektu – 96 000,-
  - 64 týdnů výuky za trvání projektu – 128 000,-

D Rozvojové a extrakurikulární aktivity

- **Projektový den ve výuce (povinná aktivita) - MŠ i ZŠ**
- **Projektový den mimo školu – MŠ i ZŠ**
- **Klub pro žáky ZŠ**
- **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

Šablona	Rozsah	Cena v Kč
Projektový den ve výuce	Povinná šablona, 4 vyuč. hod./1 den; přítomen odborník z praxe a pedagog, pro 1 třídu/skupinu dětí	5 256
Projektový den mimo školu	4 vyuč. hod, mimo školu (> 10 km od školy), min. 10 dětí (z nich 3 ohroženy škol. neúspěchem), přítomen odborník	6 279
Klub	5 měsíců. 16 x 2 vyuč. hodiny a 30 min reflexe, pro min 6 žáků (2 ohrožení škol. neúspěchem)	21 164
Doučování	5 měsíců. 16 x 1 hodina (60min), pro min 3 žáky ohrožené škol. neúspěchem	10 582

Projektový den ve výuce (povinná šablona)

- pro MŠ, ZŠ
- Varianty: polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
- pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin – v rámci běžné výuky
- projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy (osoba z praxe)
- 1 odborník = skupina **max. 30 dětí/žáků**
- lze využít i připravených programů – příprava s odborníkem: vhodnost pro cílovou skupinu/modifikace programu

Projektový den mimo školu

- pro MŠ, ZŠ
- pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den pro skupinu 10 dětí/žáků (min. 3 ohroženi školním neúspěchem) v délce 4 vyučovacích hodin v rámci běžné výuky
- cestovní vzdálenost min. 10 km od místa školy – dle kalkulátoru: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_cs
- projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy
- lze využít i připravených programů – příprava s odborníkem: vhodnost pro cílovou skupinu/modifikace programu
- po skončení aktivity: interní sdílení zkušeností ve škole pro ostatní pedagogy

Klub pro žáky ZŠ

- mimoškolní aktivita pro ZŠ
- varianty: klub čtenářský, zábavné logiky a deskových her, komunikace v cizím jazyce, badatelský, občanského vzdělávání a demokratického myšlení, ICT (lze i exkurze)
- pro min. 6 žáků, ze kterých musí být min. 2 ohroženi školním neúspěchem
- minimálně 16 schůzek v délce 90 minut (zpravidla 1x týdně) v době 5 po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka
- průměrná návštěvnost aktivity 75%
- Vedoucí: **pedagogický pracovník, který bude určen pro vedení klubu** (+ student 4. – 5. ročníků pg. fakult)

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- pro ZŠ
- doučování min. 3 žáků ohrožených školním neúspěchem v rozsahu 16 hodin (1x týdně) v 5 po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka
- průměrná návštěvnost aktivity 75%
- Vedoucí: **pedagogický pracovník, který bude určen pro vedení doučování** (+ student 4. – 5. ročníků pg. fakult)

- 1 hodina doučování = 60 minut, hodinu doučování nelze rozdělit

E Spolupráce s rodiči žáků a veřejností

- **<u>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči (MŠ i ZŠ) –</u>** s cílem poskytnout rodičům informace spojené s tématy souvisejícími se vzděláváním, zajistit prostor k diskuzi
  - účast externího odborníka
  - 12 hodin v průběhu celého projektu (např. 6x 2 hodiny, 3x 4 hodiny)
  - skupina min. 8 rodičů (zákonných zástupců) – mohou se obměňovat
  - **Celková částka na šablonu 26 868** Kč
- Zaměření setkání např. :
  - styly učení, jak na učení, motivace k učení; metody a formy výuky
  - formy hodnocení žáků;
  - inkluzivní vzdělávání;
  - využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy);
  - v MŠ: zaměření na přechod dítěte z MŠ do ZŠ, styl výchovy, školní zralost, sociální kompetence dětí

INDIKÁTORY

Výstupové indikátory

- Realizace šablony = naplnění výstupu = naplnění výstupového indikátoru,
- tj. výstupový indikátor je svázán s šablonou

- **5 40 00** Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
- **5 05 01** Počet podpůrných personálních opatření
- **5 26 02** Počet platforem pro odborná tematická setkávání
- **5 12 12** Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
- **5 21 06** Počet produktů polytechnického vzdělávání

Výsledkové indikátory

- Výsledkový indikátor/milník není svázán se šablonou, je stanoven za celý projekt a poukazuje na výsledky projektu.

- **6 00 00** Celkový počet účastníků (**milník**, bagatelní podpora 24 hodin) –započítávají se ti pedagogové, kteří se vzdělávají min. 24 hodin v rámci zvolených šablon – **povinný** k naplnění.
- **5 25 10** Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti - **povinný** k naplnění
- **5 10 10** Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání (+ vykazovat 5 15 10, 5 16 10, 5 17 10) – **povinný** k naplnění

Bagatelní podpora – milník 6 00 00

- Časová dotace vzdělávání **konkrétního pedagoga min. 24 hodin**
- **6 00 00: povinný k naplnění**
- Součet za šablony pro 1 pedagoga: **tandemová výuka** (20 hodin), **návštěvy ve školách** (8 hodin), **stáže** (30 – 120+ hodin)= šablony s indikátorem výstupu 5 40 00
- Není nutné aktivity plánovat tak, aby každý pedagog získal bg. podporu – do 60000 se napočítávají pouze ti, kteří bg. podporu dosáhnou
- Nedokládá se pro: pedagogy z jiných škol, studenty VŠ, personální šablony.
- Pro vykázání milníku 6 00 00 - nutné pracovat v systému **IS ESF 2014+ (https://esf2014.esfcr.cz/publicportal/DefaultPage.aspx)**
- Přístupové/ověřovací údaje do systému IS ESF 2014+ obdrží škola po vydání Rozhodnutí – datovou schránkou a e-mailem.

Podpora žadatelům/příjemcům

- **Konzultační linka MŠMT pro šablony:**

- každý pracovní den od 9 do 15 hodin (v době nouzového stavu dle informace na webu OP VVV)
- tel. +420 **234 814 777**
- e-mail: **dotazyZP@msmt.cz**

Konzultace MAS, pomoc s přípravou a administrativou projektu:

- V území, kde působí – viz mapa (http://databaze.nsmascr.cz/uzemi.php)
- MAS Pošumaví - Ing. Marie Kaufnerová tel. 728 437 606 kaufnerova@masposumavi.cz
- MAS Ekoregion Úhlava - Ing. Gabriela Šindlerová, tel. 602 639 762 sindlerova@ekoregion-uhlava.cz)

Děkujeme za pozornost

www.ekoregion-uhlava.cz
www.facebook.com/masekoregionuhlava

Pavla Dusíková, tel. 602 728 605
pavla.dusikova@cpkp.cz

Gabriela Šindlerová, tel. 602 639 762
sindlerova@ekoregion-uhlava.cz

Jana Kadlecová, tel. 602 178 371
kadlecova@ekoregion-uhlava.cz

Jitka Babková, tel. 602 179 381
babkova@ekoregion-uhlava.cz